



Doctorado Doctrinal en Derechos Humanos y Políticas Públicas con Enfoque de Derechos.

OBJETIVOS

El Máster “Derechos Humanos y Políticas Públicas con Enfoque de Derechos” ha sido elaborado desde un enfoque académico interdisciplinar y crítico, como corresponde a la naturaleza de los derechos humanos en su composición e integración multidimensional: ética, histórica, jurídica, sociológica, pedagógica, económica, de filosofía del Derecho y asumiendo el Derecho Internacional de los Derechos Humanos en su enfoque y contenido jurídico-político.

Se toma como necesario punto de partida y objetivo de llegada, como corresponde a una teoría crítica de los derechos humanos, la realidad social actual del mundo. Se trata, en consecuencia, de una perspectiva de los derechos humanos situacional, no abstracta ni formal. Sin olvidar las dimensiones prospectivas de los derechos, al tratarse de una propuesta de acción educativa con posterior continuidad e impacto transformador global.

El Máster se propone como objetivos específicos:

- ❖ Promover una cultura y prácticas en que tengan primacía los derechos humanos como fundamento de las políticas públicas.
- ❖ Promover el desarrollo del conocimiento de los derechos humanos. Fortalecimiento de capacidades en la defensa y promoción de los derechos humanos.
- ❖ La integración y adopción del enfoque de derechos en las políticas públicas.
- ❖ Promover el inter/intra-aprendizaje, formación crítica e intercambio de conocimientos y experiencias, de manera progresiva, continua y colectiva, en torno a la defensa y realización efectiva de los DDHH, desde un enfoque ‘científico’ y para la acción.
- ❖ Buscar la confluencia de sinergias, experiencias, conocimientos, aprendizajes formales e informales entre aquellos actores políticos y sociales competentes y comprometidos en y con la defensa de los DDHH desde un enfoque formativo integral, innovadora y crítica en permanente construcción.
- ❖ Elaborar una formación que esté basada en el análisis de la realidad, en propuestas y estrategias de acción concretas y en la inclusión de diversas miradas y enfoques para comprender la complejidad en la que se pretende incidir para cambiarla y mejorarla.
- ❖ Poner énfasis en la identificación, conocimiento y utilización de las herramientas y mecanismos de supervisión y vigilancia del cumplimiento y seguimiento de los tratados internacionales y regionales.

- ❖ Intentar proyectar soluciones en torno a la defensa de los DDHH desde el Estado y sus competencias específicas, y desde los espacios de articulación de la Sociedad civil.
- ❖ Promover el aprendizaje e intercambio de buenas prácticas en torno a la protección y promoción de los derechos humanos. Impulsar el entendimiento común, sobre la base de los instrumentos internacionales.
- ❖ Contribuir de manera bien definida y coordinada al proceso del fortalecimiento de la institucionalidad democrática no sólo a través de la positivización de los Derechos, sino mediante el incremento de capacidades de los actores sociales y políticos que intervienen de manera directa en este proceso.
- ❖ Poner en el centro de los análisis a las personas, especialmente a las personas víctimas de violaciones de DDHH.
- ❖ Promover el conocimiento y aplicación de los enfoques de DDHH y de Género desde su integralidad, en las diversas dimensiones de la promoción y defensa de los DDHH, como herramientas de análisis, propuesta e intervención de la realidad.
- ❖ Generar nuevas buenas prácticas sociales y culturales en torno a los paradigmas de los derechos humanos y la igualdad.
- ❖ Apostar por incorporar la perspectiva de la Sociedad Civil como Sujeto/Agente en la defensa de los DDHH y como aliado ineludible en el diseño y puesta en marcha de políticas de protección de derechos humanos y de desarrollo.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

Desarrollo Doctrinal

001 Estudios Bíblicos 1

002 Estudios Bíblicos 2

003 Ética Profesional y Hermenéutica Cristiana 1

004 Ética Profesional y Hermenéutica Cristiana 2

BLOQUE 1 TEORÍA CRÍTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Investigación Teoría Crítica de los Derechos Humanos.
2. Investigación Las Teorías de los Derechos Humanos.
3. La Complejidad de los Derechos Humanos.
4. Investigación Los Derechos Humanos en el Contexto de la Globalización.
5. Investigación Derechos Humanos Interculturalidad y Racionalidad de la Resistencia.
6. Investigación Los Derechos Humanos en Busca de un Fundamento.
7. Investigación Cultura y Derechos Humanos.
8. Investigación La Realidad Moral de los Derechos Humanos.

BLOQUE 2. DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS.

1. Investigación Derechos Humanos y Políticas Públicas.
2. Investigación Derechos Humanos y Políticas Públicas 2.
3. Investigación Derechos Humanos y Políticas Públicas 3.
4. Investigación Derechos Humanos y Políticas Públicas En Tiempos De Crisis.
5. Investigación La Inclusión de los Derechos Humanos en las Políticas Públicas.
6. Investigación Envejecimiento Derechos Humanos y Políticas Públicas.
7. Investigación Pobreza y Derechos Humanos.
8. Investigación Comunicación Desarrollo y Derechos Humanos.

BLOQUE 3. DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. Investigación Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
2. Investigación las Generaciones de los Derechos Humanos.
3. Investigación La Cuarta Generación de los Derechos Humanos y las Redes Digitales.
4. Investigación Aproximación a los Derechos Humanos de Cuarta Generación.
5. Investigación La Protección Internacional de los Derechos Humanos en los Albores del Siglo 21.
6. Investigación Protección Internacional de los Derechos Humanos Acceso a La Justicia y Pobreza.
7. Investigación El Consejo de Derechos Humanos.
8. Investigación y Procedimientos ante las Violaciones de Derechos Humanos.

BLOQUE 4. GLOBALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

1. Investigación Derechos Humanos y Globalización
2. Investigación Derechos Humanos Y Globalización desde una Perspectiva Ética.
3. Investigación El Enfoque Basado en Derechos Humanos en la Evaluación.
4. Investigación Enfoque de Derechos en las Estrategias y Políticas de Desarrollo.
5. Investigación Derechos Humanos Y Dialogo Intercultural.
6. Investigación Derechos Humanos Y Educación Social.
7. Investigación Cultura De Paz Derechos Humanos y Educación para una Ciudadanía Democrática
8. Investigación La Política Pública y la Ciudadanía Desde el Enfoque de Derechos Humanos
9. Investigación Rendición de cuentas y Derechos Humanos
10. Investigación Transversalización del Enfoque en Derechos un Ejemplo Práctico.